Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL: Pre- Jardín A**	**FECHA:** 1 de junio de 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: propiciar espacios literarios que fortalezcan las habilidades comunicativas en cada uno de los niños y niñas, a través de la lectura de imágenes.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CUENTOS DE LA REGIÓN ANDINA "EL ZORRO Y EL CUY"		

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, títere, cuentos de la región andina "el Zorro y el Cuy", hojas y colores.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a sentarse cómodamente creando una media luna, luego se les animará a cantar "te cuento del camino lo que vi", permitiéndoles fortalecer el lenguaje verbal, a través de la imitación de los sonidos onomatopéyicos. Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso alimento nutritivo. Seguido a ello, la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el baile del cuerpo", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de fortalecer las habilidades comunicativas, a través de la lectura de imágenes, reconociendo las características de los personajes y las situaciones que presentan. Durante este tiempo tendremos la posibilidad de conocer la región Andina, es por ello que aprenderemos la canción para bañar la luna, ademas llevaremos el pulso musical con algunos instrumentos musicales como (el tambor y las maracas), esta experiencia nos permitirá despertar la sensibilidad musical. Posteriormente la profesional Ana ambientara el lugar con música de la naturaleza, con el fin de armonizar el lugar, comenzaremos sentándonos cómodamente desde allí la profesional Ana les dirá a los participantes que tendremos la posibilidad de conocer las regiones de nuestro país Colombia, es por ello que escucharemos con atención el cuento "el Zorro y el Cuy", ademas tendremos que observar con atención las imágenes, para reconocer las

Powered by CamScanner

características de los personajes y de las situaciones que allí se presentan, así mismo se harán las siguientes preguntas, con el fin de captar la atención de los participantes, ¿has visto algunos animales como el Zorro o el Cuy?, ¿es bueno decir mentiras?, ¿Por qué debemos ayudar a las personas?, entre otras, con el fin de escuchar sus voces, esta experiencia literaria nos permitirá fortalecer las habilidades comunicativas. Al terminar la historia haremos una reflexión, frente a la importancia que tiene cuidar y proteger a los amigos, ya que con ello podemos jugar y compartir nuestros juguetes. Por lo anterior, nos dispondremos a dibujar a un personaje de la historia, que nos haya llamado la atención. Finalmente haremos una asamblea con nuestros niños y niñas para que puedan expresar de manera autónoma lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos" Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "la luna", por lo que comenzaran a cantar acompañados de algunos instrumentos musicales como "el tambor y las maracas"

.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 1 de Junio de 202
Nivel:

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidencio que algunos de ellos como Neider y Camila, sintieron el interes de cantar "te cuento del camino lo que vi", por lo que comenzaron a emitir los sonidos onomatopeyicos como Cra Cra y Muu, y de este modo sus amigos lograron memorizar, por su parte Julio cesar propuso cantar "El autobus", y por ello sus amigos Emily y Jeremy lo acompañaron a seguir cada uno de los pasos luego nos dispusimos a ir al baño para lavarnos las manos en este momento Sammy asumió el liderazgo de pasar al frente para enseñarle a sus amigos algunos pasos como hacer rollitos en cada dedito y el saludo una mano sobre otra además les enseño la cancion "Melany" para que todos pudieran aprenderla. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad física con el baile del cuerpo", en donde se evidencio que Emily Isabella propuso algunos pasos divertidos como mover las rodillas en forma circular y subir y bajar los brazos, por su parte Ian Steven se le acerco sintiendo confianza de compartir este espacio de baile y propuso saltar en los dos pies. Este experiencia les permitio despertar el gusto por la Musica. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia Central con Centros de la Region Andina "el Zomo y el Cuy", en donde se evidencio que "Melany estuvo atenta en responder a algunas preguntas como profe mira a mi me gusta ayudar a mis amigos, porque a mis amigos yo los quiero mucho además yo no digo mentiras como el Cuy" Si, dijo Milagro, a mi tampoco me gusta decir mentiras, y yo soy feliz jugando y compartiendo con mis amigos Para Sammy fue de gran sorpresa ver al Zomo ya que recordo que su papa le habia leido un cuento del Zomo dijo profe el Zomo es un buen amigo, porque ayuda al Cuy" En el momento de la alimentacion se evidencio que a Melany le agrado consumir las verduras.

Reflexión pedagógica

Como profesional reflexiono sobre el poder que tiene la imagen como primer texto en la vida de los niños y niñas ya que al leer la imagen, encontraron colores, personajes y detalles. Además siento que este experiencia fue significativa para mi, porque se sintio un lugar tranquilo en donde los participantes lograron expresar sus vivencias con confianza. Sin embargo continuare proponiendo estas experiencias literarias que fortalezcan las habilidades comunicativas en cada uno de los niños y niñas.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

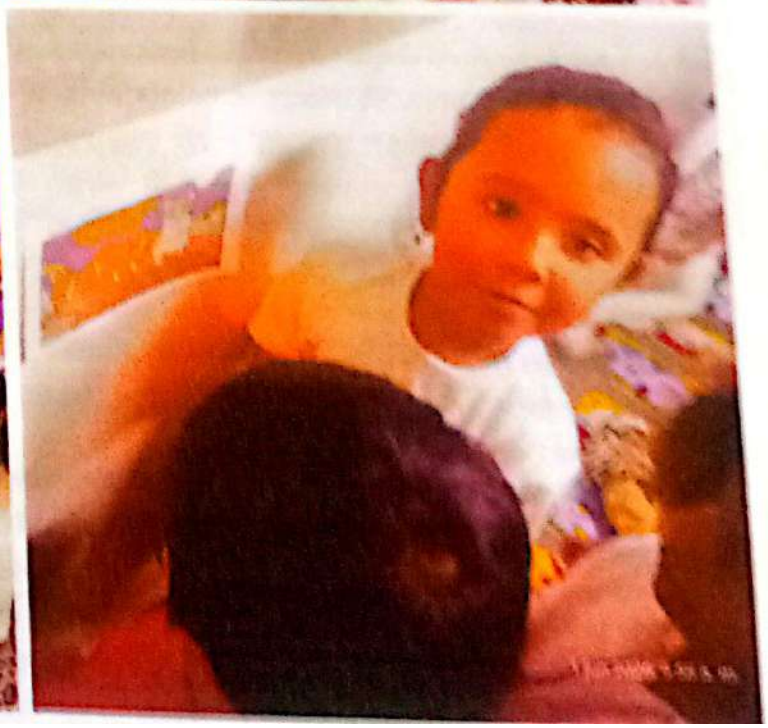
Fecha: 1 de junio de 2026

Nivel: pre jardin A









Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Pre- Jardín A	**FECHA:** 2 de junio de 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Fomentar en niñas y niños una cultura de convivencia basada en el respeto, la empatía, el cuidado mutuo y el trabajo colaborativo, reconociendo que todas y todos hacemos parte del Jardín y tenemos la responsabilidad de construir juntos un ambiente armonioso y feliz.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: NORMAS DE CONVIVENCIA EN EL JARDÍN.		

RECURSOS/MATERIALES:

- Títere, parlante, instrumentos musicales como (el tambor y las maracas), papel craft, témperas y espuma

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los participantes invitándolos a sentarse cómodamente creando una media luna, luego los motivará a cantar "cuido mi cuerpo", motivándolos a repetir las frases de la canción para que puedan memorizarlas. Además, les hará entrega de algunos instrumentos musicales como (el tambor y las maracas), para que puedan llevar el pulso musical. Esta experiencia les permitirá fortalecer la coordinación auditiva. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. La profesional motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el sapito", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de reflexionar frente a algunas situaciones que se presenta en la cotidianidad, las cuales afectan la convivencia en los niños y niñas. Continuando con la experiencia de conocer la región Andina, el día de hoy aprenderemos el siguiente poema "La tribu de los indios que habita en el lugar, tiene un cacique bueno, que sabe gobernar, les enseña siempre que hay que respetar, a todos los vecinos, para vivir en paz", con el fin fortalecer las habilidades comunicativas. Posteriormente la profesional Ana ambientará el lugar con música de la naturaleza, para que los participantes puedan estar cómodos, luego nos

Powered by CamScanner

dispondremos a hablar acerca de las normas que se deben cumplir en el jardín por ello la profesional Ana les pedirá a los niños y niñas que se sienten cómodamente en el lugar que prefieran creando un círculo, luego les enseñara algunas imágenes con relación a las normas que se deben tener en cuenta en el jardín, como (respetar a los compañeros, ayudar con el orden del salón, entre otros, para que los niños y niñas puedan identificar las acciones que allí se presentan, además haremos una reflexión frente a algunas situaciones que se presentan en la cotidianidad, las cuales afectan las relaciones con los demás, desde allí tendremos la posibilidad de escuchar el cuento sobre las normas de convivencia, al ir narrando la historia, se harán las siguientes preguntas, ¿por qué es importante respetar a los demás?, ¿a ti te gusta que me traten bien?, entre otras preguntas, que les permitirá reflexionar a los niños y niñas frente a algunas situaciones que afectan a las personas que nos rodean. Para culminar esta reflexión, la profesional Ana los invitara a crear el mural llamado "normas y acuerdos en el jardín– pacto de corresponsabilidad", desde allí cada uno de los participantes, pasara al frente para colocar un sello con la espuma, como un compromiso en el pacto de corresponsabilidad, ademas deberán decir a que se comprometen para crear una sana convivencia en el nivel de pre- jardín A. Finalmente crearemos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que puedan expresar lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a escuchar al títere Juan quien les hablara de lo importante que es respetar a los demás, esto permitirá que reflexionemos ante algunas situaciones que se presentan en la cotidianidad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 2 de Junio de 2021
Nivel: Prejardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidenció que algunos de ellos como Camila y Nerder estuvieron atentos en cantar "Cuido mi cuerpo", porlo que Nerder decía que el cuidaba su cuerpo, cuando se bañaba y cuando se lavaba las manos, sí, respondió Camila yo también cuido mi cuerpo cuando no como dulces, porque los dulces hacen daño en la boquita, por su parte Jeremy refirió que a él le habían enseñado a no hablar con a las personas extrañas y que debía contar a los adultos cuando algo me haga sentir incomodo, muy bien dijo la profesional Anai por este momento los participantes se incentivaron en ofrecerse un fraternal abrazo como un símbolo de cuidado y de amor por su propio cuerpo, luego nos dispusimos al baño para lavarnos las manos, desde allí Angela se motivo a enseñar los pasos como: hacer rollitos en cada dedito y el candado una mano sobre otra por su parte Zahara invito a los amigos a cantar "Me lavo", y por ello todos comenzaron a reguilla. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad física con el baile del sapito, por lo que comenzaron a saltar y a emitir el sonido Gnua decían que para él era divertido saltar, porque eso le permitía ser más grande Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con las normas de convivencia en el jardín en donde se evidencio que Iram Amor reconoció con facilidad algunas imágenes diciendo, Mira profe, ese niño es como yo a mí me gusta ayudarle a arreglar el salón, cierto? porque no debemos tirar comida, ni cosas en el piso!, por su parte Nelany refirió que ella respetaba a los amigos, porque sus amigos eran muy importantes para ella. Luego nos dispusimos a crear el mural normas y acuerdos en el jardín en este momento Heaven se concentra en crear sellos utilizando la espuma con pintura, además le decía a sus amigos que era divertido crear figuras, por lo que su amigo Iram lo ayudo en su creación

Reflexión pedagógica

Como profesional reflexiono sobre la importancia de fomentar la convivencia a través del trabajo colaborativo, por lo que el día de hoy me sentí tranquila en un ambiente seguro, el cual me posibilitaba escuchar las voces de los participantes a través de la pintura, además vi que cada uno de ellos asume una responsabilidad, la cual les permite llegar acuerdos en su convivencia.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 2 de junio de 2026

Nivel: pre- jardín A











Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL: Pre- Jardín A**	**FECHA:** 3 de junio de 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Reconocer y valorar los logros alcanzados por los niños y niñas, fortaleciendo su autoestima, confianza y seguridad en sí mismos.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CREZCO Y APRENDO CADA DÍA		

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, títere, cuento infantil "crezco y aprendo cada día", muñecos y alimentos didácticos.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas, por parte del personaje del títere Juan quien los invitará a sentarse cómodamente, desde allí la profesional Ana les hablara de la importancia de cuidar y proteger de su propio cuerpo, es por ello que les animara a aprender la canción "así no juego yo". Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso alimento nutritivo. Seguido a ello, la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "cabeza, hombros, rodillas y pies", permitiéndoles identificar y nombrar las partes del cuerpo. Además, la profesional les recordara a los participantes que la actividad física nos permite tener hábitos de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de escuchar un cuento, en el cual podremos comprender que crecemos cada día, aprendiendo nuevas cosas, y que esto me permite reflexionar frente a situaciones que se presentan en la cotidianidad. Continuando con la experiencia de conociendo la Región Andina aprenderemos la siguiente adivinanza "Esbelta preciosa de fino pelambre, es viajera andina, de veloz pezuña" respuesta la vicuña, con el fin de fortalecer la atención y la memoria. Posteriormente la profesional Ana ambientará el lugar con música instrumental para que los niños y niñas, puedan estar cómodos en la experiencia, La profesional Ana les invitará a sentarse cómodamente para escuchar el cuento infantil "crezco y aprendo cada día", al ir narrando la historia les estará enseñando las imágenes, para que los niños y niñas puedan reconocer los cambios que surgen desde que están bebés,

Powered by CamScanner

hasta la etapa en que se encuentran actualmente. Comenzamos recordando los cambios que han tenido desde que eran bebés, como: cuando eran bebés, no podían caminar, utilizaban pañal y la mama los alimentaba, actualmente la diferencia es en que cada uno de nosotros podemos colocarnos los zapatos, los pantalones y la camiseta, ademas podemos comer solos sin ayuda de los adultos, y esto nos permite fortalecer nuestra autonomía. Al terminar la lectura del cuento anteriormente mencionado, nos dispondremos a compartir con nuestros amigos, una experiencia de cuidado, en ese momento encontraran muñecos y alimentos didácticos, esta experiencia le posibilitara a cada uno de los niños y niñas, expresar de manera autónoma algún recuerdo que tenga con su familia, con relación a los aprendizajes que haya tenido, en el momento de aprender a vestirse solo o de colocarse los zapatos. Finalmente haremos una asamblea con nuestros niños y niñas para que puedan expresar de manera autónoma lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los participantes a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, seguido a ello nos dispondremos a recordar la experiencia que tuvimos en la mañana, por lo cual hablaremos de lo importante que es compartir con nuestros amigos, por ello participaremos en una experiencia de baile, la profesional Ana propondrá algunas rondas infantiles llamadas "mi cuerpo en movimiento y el baile del sapito", ya que esta acción nos posibilitara fortalecer nuestros lazos afectivos a través de la interacción, además hablaremos de lo importante que es cuidar de sí mismos y de los demás.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 2 de junio de 2026

Nivel: pre- jardín A











Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL: Pre- jardín A**	**FECHA:** 3 de junio de 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Reconocer y valorar los logros alcanzados por los niños y niñas, fortaleciendo su autoestima, confianza y seguridad en sí mismos.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CREZCO Y APRENDO CADA DÍA		

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, títere, cuento infantil "crezco y aprendo cada día", muñecos y alimentos didácticos.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas, por parte del personaje del títere Juan quien los invitará a sentarse cómodamente, desde allí la profesional Ana les hablara de la importancia de cuidar y proteger de su propio cuerpo, es por ello que les animara a aprender la canción "así no juego yo". Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso alimento nutritivo. Seguido a ello, la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "cabeza, hombros, rodillas y pies", permitiéndoles identificar y nombrar las partes del cuerpo. Además, la profesional les recordara a los participantes que la actividad física nos permite tener hábitos de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de escuchar un cuento, en el cual podremos comprender que crecemos cada día, aprendiendo nuevas cosas, y que esto me permite reflexionar frente a situaciones que se presentan en la cotidianidad. Continuando con la experiencia de conociendo la Región Andina aprenderemos la siguiente adivinanza "Esbelta preciosa de fino pelambre, es viajera andina, de veloz pezuña" respuesta la vicuña, con el fin de fortalecer la atención y la memoria. Posteriormente la profesional Ana ambientará el lugar con música instrumental para que los niños y niñas, puedan estar cómodos en la experiencia, La profesional Ana les invitará a sentarse cómodamente para escuchar el cuento infantil "crezco y aprendo cada día", al ir narrando la historia les estará enseñando las imágenes, para que los niños y niñas puedan reconocer los cambios que surgen desde que están bebés,

Powered by CamScanner

hasta la etapa en que se encuentran actualmente. Comenzamos recordando los cambios que han tenido desde que eran bebés, como: cuando eran bebés, no podían caminar, utilizaban pañal y la mama los alimentaba, actualmente la diferencia es en que cada uno de nosotros podemos colocarnos los zapatos, los pantalones y la camiseta, ademas podemos comer solos sin ayuda de los adultos, y esto nos permite fortalecer nuestra autonomía. Al terminar la lectura del cuento anteriormente mencionado, nos dispondremos a compartir con nuestros amigos, una experiencia de cuidado, en ese momento encontraran muñecos y alimentos didácticos, esta experiencia le posibilitara a cada uno de los niños y niñas, expresar de manera autónoma algún recuerdo que tenga con su familia, con relación a los aprendizajes que haya tenido, en el momento de aprender a vestirse solo o de colocarse los zapatos. Finalmente haremos una asamblea con nuestros niños y niñas para que puedan expresar de manera autónoma lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los participantes a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, seguido a ello nos dispondremos a recordar la experiencia que tuvimos en la mañana, por lo cual hablaremos de lo importante que es compartir con nuestros amigos, por ello participaremos en una experiencia de baile, la profesional Ana propondrá algunas rondas infantiles llamadas "mi cuerpo en movimiento y el baile del sapito", ya que esta acción nos posibilitara fortalecer nuestros lazos afectivos a través de la interacción, además hablaremos de lo importante que es cuidar de sí mismos y de los demás.

Powered by CamScanner



Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 3 de Junio de 2021
Nivel: Prejardín

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidencio que algunos de ellos como Nerder y Luis Alejandro, asumieron el liderazgo de pasar al frente para cantar "así no juego yo", porlo que llevaban el pulso musical con las palmas de sus manos, ademas Luis refirió que a él le gustaba jugar con sus amigos a correr y que a él no le gustaba pegarle a los amigos, porque sus amigos eran importantes para él, por su parte Nerder refirió que a él le gusta compartir sus juguetes con los amigos, porque a el le gustaba jugar con ellos. Luego nos dispusimos a ir al baño, para lavarnos las manos, en ese momento Emily Isabella les refirió a sus amigos que primero debian colocar agua y luego el jabon en las manos, porque con el jabon se podia hacer burbujas, cuando hacemos el batido del chocolate con las dos manos, esto provoco a que todos quisieran seguirlo. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad fisica con "cabeza, hombros, rodillas y pies", en donde se evidencio que Nathaly logro reconocer y señalar las partes del cuerpo como la cabeza y las rodillas, lo que le posibilito fortalecer el reconocimiento de su esquema corporal. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con "Crezco y aprendo cada dia", en donde se evidencio que Zahara estuvo atenta en observar cada imagen del cuento, ademas refirió que ella tenia fotos en su casa cuando era bebe y que cuando era bebe, ella no podia caminar, entonces la mama siempre la llevaba alzada, por su parte Iran Ulmos refirió que cuando el era mas pequeñito, el utilizaba un pañal, porque no alcanzaba a decir que tenia ganas de orinar". Luego nos dispusimos a jugar con los muñecos, porlo que Iran Ulmos le preparo un delicioso alimento a su bebe y decia que su mama le preparaba pan y huevos.

Reflexión pedagógica

Como profesional, reflexiono sobre lo rápido que para el desarrollo en los primeros tres años de vida, ademas me permitió como profesional, escuchar las voces de los participantes contando algunas anecdotas con sus familias. y esto me llena de reconocer y valorar este camino. Asi mismo considero que esta experiencia pedagogica "Crezco y aprendo cada dia", es un acto pedagogico que sostiene la autoestima, la motivacion y la confianza del niño y niña, para seguir aprendiendo.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografias Experiencias

Fecha: 03 Junio 2026. Nivel: Pre-jardin A.







Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL: Pre- Jardín A**	**FECHA:** 4 de junio de 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar espacios artísticos que les permita a cada uno de los niños y niñas despertar su sensibilidad musical a través de las diversas canciones, las cuáles son tradicionales en nuestro país Colombia		
DESARROLLO A FORTALECER: Establezca vínculos afectivos con la maestra o maestro, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CANCIONES DE LA REGIÓN ANDINA		

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, títere, instrumentos musicales (las maracas, el tambor y la guitarra)

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándoles a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, luego el títere Juan, les incentivara a cantar "te quiero yo", esta experiencia les permitirá fortalecer los vínculos afectivos, puesto que seguirán los pasos que indica la canción, los cuales son: brindar un abrazo y ofrecer un saludo de bienvenida, al compañero que se encuentre al lado. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso alimento nutritivo. La profesional motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego cada uno se para en el centro de un aro que se organizaran en el aula para posteriormente bailar la canción "dos pececitos", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional les recordara a los participantes que la actividad física nos permite tener hábitos de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de despertar la sensibilidad musical, conociendo los instrumentos musicales y las canciones tradiciones de la región Andina. Continuando con la experiencia de conocer acerca de la Región Andina aprenderemos una adivinanza, la cual nos permitirá fortalecer las habilidades comunicativas, "Caen y caen sin parar y no dejan de bailar", respuesta: las hojas. Posteriormente, la profesional Ana ambientará el espacio con música de la naturaleza, para armonizar el lugar, es por ello que los participantes se sentaran

Powered by CamScanner

cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, para que puedan escuchar y aprender acerca de las tradiciones musicales que existen en nuestra región Andina, comenzaremos observando algunas imágenes con relación a los bailes típicos como: (el bambuco, el pasillo y el torbellino), luego tendremos la posibilidad de escuchar el sonido de algunos instrumentos musicales que se usan con frecuencia, como lo son (las maracas, el tambor y la guitarra). Posteriormente nos dispondremos a cantar "mi guabina" acompañados de los instrumentos musicales anteriormente mencionados, para llevar el pulso musical, la profesional Ana les dará la indicación a los participantes cambiando el tono de voz, para que así mismo cada uno de ellos, pueda fortalecer la coordinación auditiva durante la experiencia, además, tendrán la posibilidad de crear parejas para bailar al ritmo de la canción. Por lo anterior se les recordara lo importante que es compartir con los amigos, es por ello que podrán intercambiar los instrumentos musicales, para que puedan acompañar la canción. Finalmente, realizaremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que de manera autónoma puedan expresar lo que les genero esta experiencia. Después de la actividad se invitarán a las niñas y los niños a ir al baño a realizar su rutina de higiene diario donde se les motivara a realizar control de esfínter y correcto lavado de manos para posteriormente ir al comedor a tomar un delicioso almuerzo. Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "la amistad", para que puedan brindarles un fraternal abrazo al compañero que se encuentra a su lado mientras llegan los papitos para ir a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 4 de Junio de 2021
Nivel: Prejardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se evidencio que algunos de los participantes como Iram Ulmos y Nerder, Sintieron el interes de cantar "te quiero yo", por lo que les decian a sus amigos que debian ofrecer un cordial Saludo con un abrazo, ya que esto les permitia afianzar su amistad, por su parte Julio Cesar Sintio el interes de proponer la cancion "la amistad", y por ello todos se animaron a seguirlos, ademas se animaron a llevar el pulso Musical con la palma de las manos. Luego nos dispusimos a realizar el lavado de manos en el baño, en este momento Uriel asumio el liderazgo de pasar al Frente, para enseñarle a los amigos que debian seguir cada paso como los adultos en cada dedito y el cantado una mano sobre otra, ademas les dijo que primero debian enjuagar sus manos con agua y luego con jabon. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad Fisica con "dos peceitos", por lo que Emily Isabella, asumio el rol del lider invitando a sus amigos a tomarse de la mano, para estar concentrados en realizar cada paso de la cancion ademas les decia, Niñas miren los peceitos viven en el agua, yo vi uno en una pecera grande muy grande y son muy bonitos, lo que provoco a que todos quisieran escuchala. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con las canciones de la Region Andina, en donde se evidencio que Jeremy reconocio con facilidad algunos instrumentos Musicales como el tambor y la guitarra, diciendo que él tenia en su casa un tambor y que con el tambor el cantaba la cancion del pio pio, porque su Papa se lo habia enseñado. Ademas se evidencio que Nathaly logro cambiar el tono de voz al entonar algunas

Reflexión pedagógica Canciones como "Mi quabina"

Como profesional, reflexiono sobre el valor que tiene la Musica en los niños y niñas, ademas siento que el dia de hoy cada uno de ellos logro abrir el Corazon y sus oidos, cuando propicio espacios artisticos con sonidos, ritmo y silencio, le estoy dando al participante herramientas, para sentir el mundo de otra manera. Por lo tanto puedo decir que esta experiencia Musical, me posibilito brindar un Espacio tranquilo y seguro, en donde puedo escuchar sus voces.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

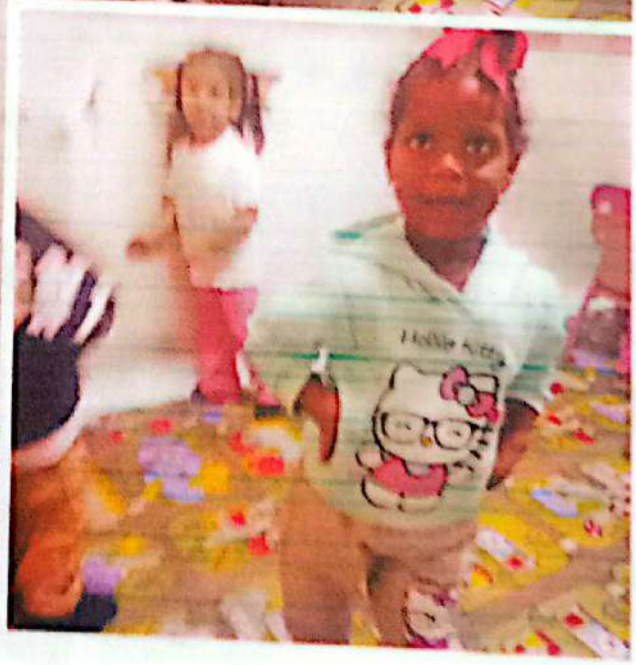
Fotografías Experiencias

Fecha: 4 de junio 2026

Nivel: pre jardín A







Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL: Pre- jardín A**	**FECHA:** 5 de junio de 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Brindar espacios Artísticos a los niños y niñas que les permita despertar el gusto por el dibujo a través de sus habilidades grafo motoras, reconociendo los espacios grandes y pequeños a través del trazo.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: MI DIBUJO FAVORITO DE LA REGION ANDINA		

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, títere, tizas de colores, cartulina de color negro

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les pedirá que se reúnan en parejas para que puedan compartir un divertido baile con sus amigos, por ello la profesional Ana les colocara música infantil, en dónde cada uno de los participantes podrá proponer un divertido paso en el baile, está experiencia les posibilitara fortalecer sus lazos afectivos, ya que podrán comunicar sus propios intereses. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso alimento nutritivo. La profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello la profesional Ana, los motivara a tomarse de la mano, para crear un círculo, desde allí un participante pasara al frente, para que pueda imitar al personaje del lobo, los niños y niñas que estemos alrededor del lobo, caminaremos hacia el lado derecho, cantando la ronda musical "juguemos en el bosque", permitiendo que cada uno de los participantes esté atento a cualquier indicación. Para la experiencia pedagógica del día de hoy tendremos la posibilidad de fortalecer las habilidades grafo motoras a través del dibujo, reconociendo los espacios grandes y pequeños a través del trazo. Continuando con la experiencia de conociendo la región Andina, aprenderemos el poema llamado "Qué contento estoy, ha llegado a abril, con sus amapolas, con sus lluvias mil, todo está radiante todo brilla más, y yo solo tengo ganas de cantar", con el fin de fortalecer las habilidades comunicativas. Posteriormente, la profesional Ana

Powered by CamScanner

ambientara el lugar con música de la naturaleza para que los participantes puedan estar cómodos, la profesional Ana animará a los participantes a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, creando una media luna , desde allí les hablara y les enseñará algunos imágenes de los lugares como (Museo del oro , la catedral del sal, parque nacional natural de los nevados, la ruta o triángulo del café, la Sierra Nevada de Santa Marta, entre otros), los cuales se encuentran ubicados en la región Andina, esto con el fin de que los puedan identificar y nombrar, en ese momento encontraremos cartulina de color negro y algunas tizas de colores, en este espacio podrán ubicarse en el lugar que prefieran, para que puedan expresar su creatividad de manera autónoma a través de sus dibujos relacionados con los lugares anteriormente mencionados, lo que les posibilitará fortalecer sus habilidades grafo motoras, reconociendo los espacios grandes y pequeños, al realizar los trazos definidos como "un círculo o un cuadrado". Esta experiencia les posibilitara los niños y niñas establecer una conversación con sus compañeros y compañeras, con el fin de intercambiar sus gustos e intereses, al terminar nuestros dibujos, haremos una reflexión acerca de la experiencia que tuvimos al dibujar algunos lugares turísticos de la región Andina, por lo que cada uno expresara sus puntos de vista, teniendo en cuenta la importancia de cuidar y de preservar nuestros recursos naturales. Finalmente, realizaremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que de manera autónoma puedan expresar lo que les genero esta experiencia. Después de la actividad se invitarán a las niñas y los niños a ir al baño a realizar su rutina de higiene diario donde se les motivara a realizar control de esfínter y correcto lavado de manos para posteriormente ir al comedor a tomar un delicioso almuerzo. Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "la amistad", para que puedan brindarles un fraternal abrazo al compañero que se encuentra a su lado mientras llegan los papitos para ir a casa.

Powered by CamScanner



Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 5 de Junio de 2024
Nivel: Prejardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidenció que algunos de ellos como Julio y Nestran sintieron el interés de bailar en pareja, por lo que Néstran le decía a Julio que saltaran en un solo pie, y que dieran vueltas, que eso era muy divertido, por su parte Zahara sintió el interés de proponer una nueva canción llamada "la hormiguita" diciendo que esa era su preferida y que en esta canción bailaba con Mamá en casa, luego nos dispusimos a ir al baño para lavarnos las manos en ese momento Sammy asumió el liderazgo de pasar al frente para enseñar a sus amigos la canción "Mi cuerpo" por lo que comenzaron a imitar cada uno de los pasos para Nicol era importante recordarle a sus amigos que debían enjuagar muy bien sus manos con agua, para que en sus manos no quedara jabón. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad física con "juguemos en el bosque", en ese momento Zahara propuso ser el lobo y así mismo seguir las indicaciones como colocarse el pantalón, la camiseta y buscar las llaves, para salir a buscar a sus amigos, esto provoco risas y diversión en cada uno de los participantes, por su parte Liam Olmos refino que quería que el lobo lo atrapara corriendo. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con mi dibujo favorito de la región Andina en este momento Liam Olmos recordó que habían ríos grandes y por eso comenzó a dibujarlo, su amigo Nestran lo quería acompañar y dijo "Profe yo conozco muchos ríos, porque mi mami y yo hemos ido a un río grande donde podemos nadar" Nathaly intervino diciendo, profe a mí me gustan las montañas, porque allá hay flores bonitas, yo fui a Monserrate y esa montaña es grande y celeste, en el momento de la alimentación evidencia que consumió con agrado las verduras.

Reflexión pedagógica

Como profesional reflexiono sobre la importancia de fortalecer las habilidades en los niños y niñas, con el dibujo, siento que despertar el gusto por el dibujo es acompañar ese camino desde el trazo grande, libre y el trazo pequeño, preciso, con la mano. Además es enseñarle que el papel es un espacio, y que él tiene poder sobre ese espacio, como profesional siento que hubo libertad por expresar sus propios colores a través del dibujo

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 5 de junio 2026

Nivel: pre jardín A







Powered by CamScanner